



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 241544.1264.260777.29062016

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Inclusão Digital para a Terceira Idade

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Felipe Rodrigues Martinez Basile

E-MAIL: felipermbasile@hotmail.com

FONE/CONTATO: 11966027818 / 11994890074



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE CURSO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 241544.1264.260777.29062016

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título: Inclusão Digital para a Terceira Idade

Coordenador: Felipe Rodrigues Martinez Basile / Docente

Tipo da Ação: Curso

Edital: Edital nº 296/16 - Submissão de Cursos de Extensão - Novos Docentes

Faixa de Valor:

Vinculada à Programa de Extensão? Não

Instituição: IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Unidade Geral: PRX - Pró Reitoria de Extensão

Unidade de Origem: PTB - Pirituba

Início Previsto: 18/07/2016

Término Previsto: 07/12/2016

Possui Recurso Financeiro: Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação: 42 horas

Justificativa da Carga Horária: A carga horária é justificada pela extensão do conteúdo programático que procura abranger assuntos importantes para inclusão digital para a terceira idade.

Periodicidade: Semestral

A Ação é Curricular? Não

Abrangência:

Local

1.2.1 Turmas

Turma 1

Identificação: turma 1
Data de Início: 08/08/2016
Data de Término: 19/09/2016
Tem Limite de Vagas? Não
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 18/07/2016
Término das Inscrições: 05/08/2016
Contato para Inscrição: IFSP campus Pirituba
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: IFSP campus Pirituba

Turma 2

Identificação: turma 2
Data de Início: 22/09/2016
Data de Término: 03/11/2016
Tem Limite de Vagas? Não
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 22/08/2016
Término das Inscrições: 15/09/2016
Contato para Inscrição: IFSP campus pirituba
Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não
Local de Realização: IFSP campus Pirituba

Turma 3

Identificação: turma 3
Data de Início: 08/11/2016
Data de Término: 07/12/2016
Tem Limite de Vagas? Não
Tem Inscrição? Sim
Início das Inscrições: 08/10/2016
Término das Inscrições: 31/10/2016

Contato para Inscrição: IFSP campus Pirituba

Tem Custo de Insc./Mensalidade? Não

Local de Realização: IFSP campus Pirituba

1.3 Público-Alvo

Público da Comunidade em geral na terceira idade. Não é necessário nenhum conhecimento prévio de informática.

Nº Estimado de Público: 60

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	60	60
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	60	60

Legenda:
(A) Docente
(B) Discentes de Graduação
(C) Discentes de Pós-Graduação
(D) Técnico Administrativo
(E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciência da Computação » Sistemas de Computação » Software Básico » Ciências Exatas e da Terra

Área Temática Principal: Tecnologia e Produção

Área Temática Secundária: Educação

Linha de Extensão: Terceira Idade

Caracterização: Presencial

Subcaracterização 1:

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O curso visa dar oportunidade às pessoas da terceira idade da comunidade local quanto ao correto uso do computador para acesso à internet em atividades cotidianas, uma vez que em sua maioria são pessoas

que não têm o ensino superior e não estão acostumadas à leitura e ao desenvolvimento de trabalhos acadêmicos; permitir que tais pessoas passem a ter acesso às tecnologias da informação e possam, entre outros, participar da comunidade eletrônica, recebendo e enviando informações de/para todo o grupo, acessar o correio eletrônico, ajudar parentes e amigos em suas atividades acadêmicas. Em médio prazo espera-se que os envolvidos passem a reconhecer que o retorno aos estudos gera uma contribuição significativa na melhoria da sua qualidade de vida.

Palavras-Chave:

informática básica, noções básicas do computador, terceira idade

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

A procura desse curso surge pela necessidade da pessoa idosa se sentir ativa e atualizada para acompanhar o estilo de vida da família e sociedade e sentir-se incluído em todas as situações do cotidiano da vida moderna.

1.5.1 Justificativa

Com o avanço da tecnologia, principalmente na área da informática, a sociedade tem se informatizado cada vez mais e mais. O computador tornou-se um instrumento para ampliar o pensamento e também redefiniu a forma de comunicação entre as pessoas.

Na informática não existe limite de idade, e para a terceira idade ela trouxe muitos benefícios, além de exercitar a mente e aumentar a auto-estima. Com o computador, os idosos poderão realizar diversas atividades como comprar produtos e serviços, fazer novas amizades, reencontrar amigos e parentes que moram longe, estudar e fazer pesquisas, etc.

A proposta da informática para os idosos, considera essa busca pelo conhecimento, pelo domínio e pela necessidade em buscar seu espaço de evoluírem junto com as demais gerações.

O que o idoso busca não é conhecer computadores e dominar sua lógica, mas busca apropriar-se, fazer parte, incluir-se como parte ativa e motivada em fazer acontecer na sociedade. “Esse público é tão exigente quanto a sociedade moderna lhe exige que seja um sujeito ativo, ou muitas vezes dentro de uma situação paradoxal, essa mesma sociedade vê o idoso como um sujeito experiente pelos processos e ações vivenciadas, mas carente de habilidades e conhecimentos inovadores. E dentro dessa realidade as Tecnologias, vistas como inovação e avanço na forma de fazer, tornam-se recursos e técnicas procuradas e demandadas para proporcionarem a esses sujeitos, uma forma de se mostrarem necessários, úteis e atuantes” (Passerino; Pasqualotti, 2006)

1.5.2 Fundamentação Teórica

Segundo Rebêlo (2005), a inclusão digital significa, antes de tudo, melhorar as condições de vida de uma determinada região ou comunidade com ajuda da tecnologia.

O autor ainda cita que colocar um computador na mão das pessoas ou vendê-lo a um preço menor não é, definitivamente, inclusão digital. É preciso ensiná-las a utilizá-lo em benefício próprio e coletivo. Induzir a inclusão social a partir da digital ainda é um cenário pouco estudado no Brasil, mas tem à frente os bons resultados cujas ações são reconhecidas e elogiadas mundialmente.

Este projeto tem como foco fazer esta inclusão digital, pois ao capacitar o aluno quanto ao conhecimento do uso e da aplicabilidade do computador no cotidiano de sua vida, permite que o mesmo se utilize das vantagens que a informática oferece, melhorando assim a qualidade e a produtividade das suas tarefas profissionais e pessoais.

1.5.3 Objetivos

- ampliar os conhecimentos tecnológicos dos alunos e também melhorar as suas expectativas em relação ao campo profissional;

- trocar correspondência eletrônica;
- utilizar recursos de comunicação instantânea;
- conhecer a Internet como fonte de pesquisa e curiosidades;
- conhecer os softwares básicos para serem usados no seu dia-a-dia, facilitando suas tarefas.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia:

Aulas práticas em laboratório de informática com utilização de projetor multimídia.

Avaliação:

A avaliação será feita de forma continuada através de atividades avaliativas dos conteúdos ministrados durante o curso.

1.5.5.1 Conteúdo Programático

- Identificar a estrutura básica do computador;
- Como ligar e desligar o computador;
- Prática no manuseio com o mouse;
- Prática em digitação;
- Abrir e fechar programas: o Botão 'Iniciar' da Barra de Tarefas - Os -Tipos de Janelas - As Janelas de Aplicativos;
- Aprender as principais configurações do Windows;
- Criação de pastas e utilização do Windows Explorer, a pasta Meus -Documentos, Lixeira e o Meu Computador;
- Aprende a navegar na Internet, visitar lojas virtuais;
- Como realizar buscas na Internet;
- Como fazer downloads;
- Criar conta de e-mail gratuito;
- Enviar e receber e-mails;
- A Localização de Arquivos e Pastas - A Formatação de um Documento;
- A Impressão de um Documento;
- O Acessório de Pintura "Paint" ;
- Cópia ou Movimentação de Pastas - Cópia ou Movimentação de Arquivos Renomeação de Arquivos - Exclusão de Arquivos;
- Painel de Controle - O Acesso ao Painel de Controle - A Data e a Hora - O Teclado - O Mouse - As Impressoras - A Área de Trabalho;
- Os Acessórios - A Calculadora - O Processador de Textos "WordPad";
- A Iniciação de WordPad- Os Elementos da Janela de Aplicativo WordPad - A Criação de um Documento - A Gravação de um Documento - A Abertura de um Documento;
- A Edição de um Documento - A Pesquisa de Texto - As Cores de Frente e de Fundo.

1.5.6 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Com o acelerado crescimento da população idosa no Brasil que tende a aumentar ainda mais nas próximas décadas, esse aumento significativo tem gerado diversas demandas e uma dessas relaciona-se à adaptação da informática.

Este curso tem a proposta de tornar-se um instrumento facilitador de trabalho, pesquisa, relações sociais, lazer e inclusão.

Com o curso, ocorrerá uma integração das pessoas da terceira idade com a comunidade estudantil e com a sociedade em geral;

Além disso, a inclusão digital irá contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas que se encontram na terceira idade, oferecendo-lhes oportunidade de atualização cultural e inserção social, como cidadão ativo na sociedade.

1.5.7 Avaliação

Pelo Público

No final de cada turma, será aplicado um questionário para os alunos avaliarem o curso em questão.

Pela Equipe

Será realizado uma avaliação através da evasão no curso.

1.5.8 Referências Bibliográficas

MANZANO, José Augusto N. G. BrOffice.org 3.2.1: guia prático de aplicação. São Paulo: Érica, 2011. 218 p.

PASSERINO, L. M.; PASQUALOTTI, P. R. (2006). A Inclusão Digital como Prática Social: uma visão sócio-histórica da apropriação tecnológica em idosos. In: Portella, M; Gaglietti, M.; Pasqualotti, A. (org). Envelhecimento Humano: sabers e fazeres. Passo Fundo: Editora UPF.

REBÊLO, Paulo. Inclusão digital: o que é e a quem se destina? Webinsider, maio 2005. Disponível em: . Acesso em: 20 maio 2015.

ROBSON, Aquila; COSTA, Renato. Informática básica. Rio de Janeiro: Impetus, 2009. 320 p.

VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. Rio de Janeiro: Campus; Elsevier, 2004. 369 p.

1.5.9 Observações

Projeto Pedagógico elaborado por Karina Mitiko

Professor Responsável pela docência do curso (IFSP campus Pirituba)

Felipe Rodrigues Martinez Basile

1.6 Anexos

Nome	Tipo
anuencia_felipe_basile.jpg	Termo de Anuência

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Felipe Rodrigues Martinez Basile	Dedicação exclusiva	IFSP	0 hrs	Coordenador da Ação, Gestor

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Felipe Rodrigues Martinez Basile

RGA:

CPF: 36449429860

Email: felipermbasile@hotmail.com

Categoria: Professor de Ensino Superior

Fone/Contato: 11966027818 / 11994890074

Local _____, 04/02/2017

Felipe Rodrigues Martinez Basile
Coordenador(a)/Tutor(a)